



Matthias
Erzberger
Schule

HERZLICH WILLKOMMEN

Infoveranstaltung
Praxisintegrierte Ausbildung der
sozialpädagogischen Assistenz
(ehemals Kinderpflege)

am 24.02.2022
von 15:00 – 16:30 Uhr
Raum 125



1. Begrüßung
Frau Gabriele Kallenbach-Blasen,
Schulleiterin der Matthias-Erzberger-Schule in Biberach
2. Information mit Austausch
Frau Michaela Baur,
Abteilungsleiterin Sozialpädagogik an der MES in Biberach
3. Offene Fragen / weiteres Vorgehen
4. Verabschiedung, Ende der Veranstaltung



Information mit Austausch

- Kinderpflege wird zur sozialpädagogischen Assistenz
- Zwei Modelle (Schularten) der sozialpädagogischen Assistenz an der MES in Biberach ab Schuljahr 2022/23
 - Vollzeit und
 - praxisintegriert
- Aufnahmevoraussetzungen
- Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert als Schulversuch
 - Zielsetzung
 - theoretische Ausbildung
 - praktische Ausbildung

Kinderpflege wird zur sozialpädagogischen Assistenz

- 18.06.20 KMK - kompetenzorientiertes Qualifikationsprofil u.a. für Kinderpflege, Sozialpädagogischer Assistent.
 - Corona-Pandemie verstärkt Personalbedarf in Kitas/Diskussion im Zuge des Direkteinsteigerprogramms
- ↓
- Rückmeldung der Regionaldirektion/Bundesagentur für Arbeit: Begriff der Kinderpfleger/in wenig attraktiv für Erwachsene
- ↓
- Umbenennung der Kinderpflegeausbildung in **Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz - BFSA**



Zwei Modelle (Schularten) der sozialpädagogischen Assistenz

In Vollzeit

- Umstellung der tradierten Kinderpflegeausbildung zur Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz (2 BFSA) im Schuljahr 2022/23
- Weiterführung an der Matthias-Erzberger-Schule
- 2BFHK1 vom SJ 2021/22 wird in alter Form beendet

Praxisintegriert

- Einführung der Kinderpflegeausbildung praxisintegriert als Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert (BFSAIT) im Schuljahr 2021/22 in Baden-Württemberg
- Angebot ab SJ 2022/23 an der Matthias-Erzberger-Schule



2 BFSA - Vollzeit

- 2 Jahre Vollzeitschulausbildung mit einem **Betriebspraktikum** von einem Tag oder in Blöcken
- Prüfungen am Ende: schriftlich, mündlich anschließend
- 1 Jahr Berufspraktikum mit erziehungspraktischer Prüfung

BFSAIT - praxisintegriert

- 3 Schuljahre mit 2 bzw. 3 Schultagen; 2 bzw. 3 Tagen Arbeit in der Kita
- Prüfungen nach 3 Jahren: schriftlich, mündlich, erziehungspraktische Prüfung
- **Vertrag mit einem Träger einer sozialpädagogischen Einrichtung**

Anerkennung des mittleren Bildungsabschlusses



Aufnahmevoraussetzungen

2 BFSA - Vollzeit

- Hauptschule / BEJ mit Deutsch mind. befriedigend und Durchschnitt aller Fächer mind. 3,0

BFSAIT - praxisintegriert

- Hauptschule / BEJ mit Deutsch mind. befriedigend und Durchschnitt aller Fächer mind. 3,0
- Hauptschule (ohne den oben genannten Durchschnitt) + 2-jährige Berufsausbildung
- Hauptschule (ohne den oben genannten Durchschnitt) + FSJ / Bufdi in Kita



Zielsetzung der sozialpädagogischen Assistenz praxisintegriert

- zusätzliche Ausbildungsplätze schaffen
- zusätzliche Zielgruppe gewinnen
- intensivere Theorie-Praxisverknüpfung

Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert

Theoretische Ausbildung

- durchschnittlich 20 Stunden Unterricht
- auf 3 Tage verteilt oder in Blockphasen => Vorschlag:
1. Halbjahr 3 Tage, 2. Halbjahr 2 Tage
- Urlaubsanspruch nur an unterrichtsfreien Tagen (keine Ferien)
- Bildungsplan unter www.bildungsplaene-bw.de

Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert

Theoretische Ausbildung - Bildungsplan

- Pflichtbereich

Fächer:

Religionspädagogik, Deutsch, Gemeinschaftskunde, Englisch (nicht maßgebend)

Handlungsfelder

- 1: Kinder in ihrer Lebenswelt wahrnehmen und pädagogische Beziehungen zu ihnen entwickeln
 - 2: Entwicklungs- und Bildungsprozesse begleiten I , II
 - 3: Gruppen pädagogisch begleiten
 - 4: Mit Eltern und Bezugspersonen zusammenarbeiten
 - 5: Übergänge gestalten
 - 6: Betreuungsmaßnahmen und Vorsorgehandlungen ausführen
 - Praxis: Sozialpädagogisches Handeln
- Wahlpflichtfach, Wahlfach

Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert

Theoretische Ausbildung

- Enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- Leistungsnachweise / Klassenarbeiten / Praxisaufgaben
- Zeugnisse / Versetzung

Im Sozialpädagogischen Handeln muss die Note „ausreichend“ erreicht werden.



Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert

Theoretische Ausbildung - Prüfung schriftlich

- erstmals zentrale Prüfung im Schuljahr 2022/23 in Baden-Württemberg
- Prüfungshandlungsfelder:
 - HF 1 Kinder in ihrer Lebenswelt wahrnehmen und pädagogische Beziehungen zu ihnen entwickeln
 - HF 2 Entwicklungs- und Bildungsprozesse begleiten I
 - **keine Prüfung mehr in Deutsch**



Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert

Theoretische Ausbildung – Prüfung mündlich und praktisch

- Prüfungsfäch(er) aus den maßgebenden HF und Fächern
 - 3. Jahr schließt mit Erziehungspraktischer Prüfung ab
- ➔ Abschluss „staatlich-anerkannte sozialpädagogische Assistentin oder staatlich-anerkannter sozialpädagogischer Assistent“

Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert

Praktische Ausbildung

- Schule hat Gesamtverantwortung
- Praxisbetreuung 1:2
- Ausbildungsplan muss von der Schule erstellt werden => wird mit Beginn des neuen Schuljahrs zur Verfügung gestellt
- **Schülerinnen und Schüler müssen in der pädagogischen Arbeit mit mind. 2 verschiedenen Altersgruppen ausgebildet werden (unter Dreijährige, 3- bis 6-Jährige, Schulkind bis Ende Grundschulzeit)**
- **Schülerinnen und Schüler müssen Stundennachweis führen – mind. 1.500 Stunden in drei Jahren**

Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert

Praktische Ausbildung

- Arbeitsvertrag orientiert sich am Arbeitsvertrag ErzieherInnen praxisintegriert (es wird kein Muster vom KM zur Verfügung gestellt!)
- Zustimmung der Schule zum Arbeitsvertrag
- Probezeit beträgt 6 Monate, im Arbeitsvertrag geregelt
- Ausbildung 3 Jahre
- Ausbildungsvergütung: **Empfehlung** des RP Tübingen: 96,46% der Ausbildungsvergütung von Erzieherinnen und Erzieher in der praxisintegrierten Form nach Tarifvertrag für Auszubildende des öffentlichen Dienstes (TVAöD), besonderer Teil Pflege, geregelt.



Sozialpädagogische Assistenz praxisintegriert

Praktische Ausbildung

- Anrechnung bis 0,2 ab 2. Schuljahr
- 3 Praxisbesuche (2 benotet)
- Praxisanleitung
- Trägerbeurteilung der Praktikantin / des Praktikanten



Unterstützungsangebote RP - Timeline

Wann?	Was?
25.01.22 14.00 – 15.30 Uhr	Informationsveranstaltung für SL/AL
Frühjahr 22	<ul style="list-style-type: none">- Erste Multiplikatorenschulung- Zuordnung der Tandems auf die Schulen- Entwicklung eines strukturellen Fortbildungskonzepts für die Schulen
Feb 22 – Mrz 22	<ul style="list-style-type: none">- Kontaktaufnahme der Tandems mit den Schulen- Vorgespräch mit SL/AL zur Absprache individueller Bedarfe/Termine für die erste SchnaLF
Mai 22 – Jun 22	Durchführung der 1. ganztägigen SchnaLF an der Schule
Evtl. Juli - Sep/Okt/Nov 22	Durchführung der 2. ganztägigen SchnaLF an der Schule
	Durchführung der 3. ganztägigen SchnaLF in Absprache mit den Schulen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Ihre Fragen?